Игровая деятельность для детей 1,5-3 лет «Мамин день»

Дегтярева Э.А., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Задачи:

1. Знакомить детей с внешним видом и некоторыми характерными повадками домашних животных. Учить отличать и правильно называть этих животных и их детенышей.

2. Развивать общую и мелкую моторику

3. Развивать логическое мышление.

4. Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

5. Учить составлять композицию из готовых элементов – цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета)

6. Показать возможность изготовления цветка в технике бумажной пластике – из мятых комочков и рваных кусочков.

7. Развивать чувство формы и композиции.

Ход занятия:

Педагог: Посмотрите за окошко –

 Стало там теплей немножко

 Мамин праздник наступает,

 Солнышко его встречает

Сегодня 8 Марта, мамин праздник, женский день. И все поздравляют свих мам. И ребята, и зверята. Давайте зверятам поможем поздравить своих мам.

Дидактическая игра «Найди маму»

Педагог: Кто это?

Дети: Котенок.

Педагог: А кто мама котенка?

(диалог повторяется про всех домашних животных)

Педагог: Послушайте, как зверята будут поздравлять своих мам.

 Каждый по-своему

 Маму поздравить,

 Слушайте, слушайте, как:

 Му-у – телята,

 Пи-и мышата,

 А поросята вот так: хрю-хрю!

 Каждый по своему маму поздравит,

 Бе-бе барашки,

 Чив-чирик – пташки,

 А медвежата вот так во у-у-ух!

 Каждый по своему маму поздравит,

 Слушайте, слушайте, как:

 Мяу – котята,

 Вау – щенята,

 А жеребята вот так: и-го-го!

Игра на звукоподражание.

Педагог: а теперь вы будете зверятами. Как котенок поздравит свою маму?

Дети: мяу.

Педагог: а щенок?

Дети: вау.

(Дети имитируют голоса домашних животных)

Педагог: ребята, а пойдемте искать цветы для мам.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушка

Прыг-прыг, прыг-прыг, прыг-прыг.

Пальчиковая гимнастика.

Педагог: вышли мы на полянку, на ней растет травка и цветы. Покажите как цветок распускает лепестки. (Педагог читает стихотворение и показывает движения).

Наши алые цветки раскрывают лепестки

(плавное раскрытие пальцев)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(помахивание руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки.

(сжимание пальцев).

Тихо засыпают, головой качают

(опускание кистей руки вниз)